

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 194»
Октябрьский район**

СОГЛАСОВАНО

Начальник
департамента
образования мэрии
города Новосибирска

Р. М. Ахметгареев



УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ СОШ №194
ЛДП
«Дружные ребята»»

О.А. Буторина



СОГЛАСОВАНО

Начальник ЛДП

Т.А.Шульга

«03» 02 2025 г.

Программа
принята на
педагогическом
совете, протокол
№5 от
03.02.2025г.
приказ от
03.02.2025г.
№ 22/1

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Дружба народов»
лагеря с дневным пребыванием детей
«Дружные ребята»**

для детей от 7 до 17 лет

Сроки реализации программы:

с « 29 » мая 2025 г. по « 24 » июня 2025 г.
с « 04 » августа 2025 г. по « 27 » августа 2025 г.

Автор программы:
Шмидт Н.В., учитель
начальных классов

Новосибирск
2025

Паспорт программы ЛДП «Дружба народов»

1	Полное наименование	Программа летнего оздоровительного лагеря патриотического направления с дневным пребыванием детей «Дружба народов»
2	Публичное наименование программы	Программа « Дружба народов»
3	Краткое описание	Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену.
4	Описание программы	Программа «Дружба народов» направлена на патриотическое воспитание. В связи с месторасположением школы и её многонациональным составом учащихся актуальны темы толерантности и дружбы.
5	Содержание программы (Учебный план)	Программа реализуется по основным направлениям: -образовательная деятельность -оздоровительная деятельность -культурно-досуговая деятельность -гражданско-патриотическая деятельность
6	Цель программы	Создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну, благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга

		школьников во время летних каникул, для развития творческого и интеллектуального потенциала детей, их индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом их интересов, наклонностей и возможностей.
7	Ожидаемые результаты	· развитие творческих, интеллектуальных, физических способностей и возможностей ребенка; · духовное и физическое оздоровление детей; · получение умений навыков самоуправления и социальной активности; · повышение уровня коммуникативной активности; · повышение интереса к игровой деятельности; · повышение познавательной активности детей; · создание в лагере благоприятного микроклимата; · отсутствие негативных проявлений во взаимоотношениях участников программы; · укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; · рост экологической культуры детей, формирование ответственного отношения к природе; · расширение и углубление знаний об истории Родины, области и района; · приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия.
8	Особые условия	Все мероприятия оздоровительного лагеря дневного пребывания «Дружные ребята» проводятся строго по отрядам либо на открытом воздухе с учетом разобщения отрядов. Допускается проведение мероприятий в актовом зале.
9	Преподаватели	1. Шульга Т.А. начальник ЛДП 2. Михайлова Н.И. воспитатель 3. Дружинина О.И. воспитатель 4. Межонова Н.С. воспитатель 5. Гетманова Л.В. воспитатель 6. Майсеёнок А.А. воспитатель 7. Судакова О.А. воспитатель 8. Хоткевич Т.А. воспитатель 9. Чердакова Т.С. воспитатель 10. Петри М.В. воспитатель

		11. Ференец Н.И воспитатель 12.Шмидт Н.В воспитатель 13.Геращенко Е.Н воспитатель 14.Чемисенко Н.Е учитель музыки 15.Залибивский В.Э. учитель физкультуры 16Фёдорова И.В. учитель ИЗО 17.Слабкова Т.И. учитель технологии 18.Шергина С.В воспитатель 19 Мурзина М.А учитель физкультуры
10	Материально –техническая база	Кабинеты №4, №5, №7, №8, №14, №15, №16- расположение отрядов. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры). Кабинет №12 –начальник ЛДП Кабинеты №23, №9, №2 –творческие мастерские. Спортивный зал, открытые спортивные площадки. Спорт.инвентарь: мячи, скакалки.

Информационная карта

Наименование муниципальной организации, контактная информация, телефон.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 194 ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА г. НОВОСИБИРСКА 630 133 г. Новосибирск, ул. Лазурная, 10/1 МБОУ СОШ № 194, ИНН 5405128569 Тел/факс (383) 20261-82 Новосибирской области E-mail: s_194@edu54.ru р/сч 40204810800000000513 УФ и НП мэрии ГРКЦ ГУ банка России по Л/сч 014.03.135.1 БИК: 045004001
Ф.И.О директора организации, контактная информация	Буторина Ольга Александровна Тел/факс (383) 202-61-82 s_194@edu54.ru
Наименование лагеря	«Дружные ребята»
Ф.И.О. руководителя ЛДП, контактная информация	Шульга Татьяна Анатольевна (8) 953-774-22-32 shulga.s1975@mail.ru
Автор(ы) программы педагогической деятельности	Шмидт Наталья Владимировна
Название программы педагогической деятельности	«Дружба народов»
Сроки проведения	29 мая по 25 июня 2025 года 04 августа по 27 августа 2025года
Количество отдыхающих детей :	125+20
Всего	145
Возраст детей-участников	7-17лет
Цель и задачи программы	Цель: создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.

	Задачи: <i>Оздоровительные:</i> – Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; – Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; – Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе; <i>Воспитательные:</i> – Создать условия для личностного развития каждого ребёнка; – Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни; формированию гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.; – Воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства; – Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся; – Способствовать формированию духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю. – Создание условий для воспитания культуры общения. <i>Образовательные:</i> – Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, физики, астрономии, экологии, биологии; – Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности; <i>Развивающие:</i> – Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений; – Создания условий для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую
--	--

	самостоятельную, объединяющую деятельности детей в смешанных группах, через самоуправление.
Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий.	I этап Подготовительный март-май 2025 г II этап Организационный 01-02. 06.2025 г III этап Практический IV этап Заключительный- два последних дня лагерной смены. V этап Аналитический 3-5 дней после закрытия смены.
Ожидаемые результаты, социальная значимость полученных результатов	• Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям. • Укрепление здоровья детей; • Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы. • Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства. • Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе. • Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах; • Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.
Механизм оценки результативности, диагностические методики	- Ежедневная рефлексия (дневник настроения) - Анализ лагерных мероприятий - анкетирование воспитанников (Что мне нравится и что я бы хотел изменить в жизни лагеря) - Анализ работы программы «Дружба народов» в заключительный день работы лагеря.
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря -1 Воспитатели-14 Музыкальный рук.-1 Учитель технологии-1 Учитель ИЗО-1 Учитель физического воспитания -2 Мед. работники-2

	Работники столовой -4 Тех.персонал-1
--	---

Оглавление

1.Пояснительная записка.....	с.5
2. Краткая характеристика участников программы.....	с.7
3. Цели и задачи программы.....	с.8
4. Содержание и средства (механизмы) реализации программы.....	с.11
5. Кадровое обеспечение.....	с.12
6. Информационно- методическое обеспечение программы.....	с.13
7. Особенности материально-технического обеспечения программы.....	с.14
8. Ожидаемые результаты, социальная значимость предполагаемых результатов.....	с.14
9. Механизм оценки результативности, диагностические методики.....	с.15
10. План работы лагеря (план-сетка), режим дня.....	с.16
11. Паспорт программы для размещения в ИС «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области»	с.19
12. Список используемой литературы и других ресурсов.....	с.21
13. Приложения (методические материалы)	с.23

1. Пояснительная записка

2025 год Указом Президента России объявлен Годом Защитника Отечества. Так же 2025 год посвящен 80-ой годовщине победы Великой Отечественной войны. По традиции Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления Новосибирской области посвящена тематике года, в котором она реализуется. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России.

Смена пройдет под девизом: “Мы помним!”. Побеждать можно не только в спорте, но и в творчестве, конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утвержденная постановлением Правительства РФ № 751 от 04.10.2000 года, в числе основных целей и задач определяет:

Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;

- Формирование у детей и молодежи ценностного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;
- Разностороннее и современное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны.

Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидания детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности

временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативноправовых документов: Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией РФ; Законом РФ «Об образовании»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ; Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ; Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

И в нашей школе никому не тесно, мы все живем единой семьей в дружбе и согласии. Каждый год на протяжении нескольких лет, мы проводим фестиваль «Дружба народов».

В рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», «Движение Первых», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира. Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (художественно-творческой, трудовой, коллективной, групповой, патриотической, спортивно-оздоровительной и т.д.)

2.Краткая характеристика участников программы

Краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба народов» реализуется на базе школы МБОУ СОШ № 194 и ориентирована на школьников 7-17 лет. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и детям со статусом ОВЗ. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

3. Цели и задачи программы

1. Цель программы: создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд следующих задач:

2. Задачи:

Оздоровительные:

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

Воспитательные:

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни; формированию гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;
- Воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Способствовать формированию духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю.
- Создание условий для воспитания культуры общения.

Образовательные:

- Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, физики, астрономии, экологии, биологии;
- Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

Развивающие:

- Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Ожидаемые результаты

- Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
- Укрепление здоровья детей;
- Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
- Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
- Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
- Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
- Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

В результате реализации программы ее участники получат определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛДП «Дружные ребята» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Концептуальные основы

В основу системы воспитания в лагере заложены принципы гуманистической педагогики:

1. Принцип самореализации

- Осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере
- Добровольность включения школьников в ту или иную деятельность
- Обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей
- Создание ситуации успеха, поощрения достигнутого
- Признание личности человека, растущего и развивающегося высшей социальной ценностью

2. Принцип включенности в социально – значимые отношения

- Обеспечение участниками гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию
- Наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены
- Предоставление возможности и права отстаивать свое мнение
- Взаимоуважение всех участников смены

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления

- Создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения
- Формирование чувства ответственности за принятие решения, за свои поступки и действия

4. Принцип соответствия деятельности потребностям интересов личности ребенка

5. Принцип социального партнерства с семьей

4. Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба народов»;
- подготовка методического материала для работников Лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- прохождение персоналом медицинского осмотра;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Дружба народов»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – конец июня

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Физкультурно-оздоровительный,
- Эстетический,
- Художественно-творческий,
- Патриотический,
- Досуговый,
- Социальный.

5. Кадровое обеспечение СПИСОК

штатных сотрудников ЛДП МБОУ СОШ № 194

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность
1.	Шульга Татьяна Анатольевна	17.06.1975	Начальник ЛДП
2.	Михайлова Надежда Ивановна	04.12.1969	Воспитатель
3.	Дружинина Ольга Ивановна	05.12.1967	Воспитатель
4.	Межонова Наталья Сергеевна	10.05.1978	Воспитатель
5.	Гетманова Лилия Викторовна	19.07.1973	Воспитатель
6.	Майсеёнок Анастасия Анатольевна	06.10.1991	Воспитатель
7.	Ференец Надежда Игоревна	07.11.1982	Воспитатель
8.	Шергина Светлана Владиславовна	21.03.1964	Воспитатель
9.	Хоткевич Татьяна Алексеевна	12.04.1978	Воспитатель
10.	Чердакова Татьяна Сергеевна	24.06.1969	Воспитатель
11.	Петри Марина Васильевна	18.04.1976	Воспитатель
12.	Геращенко Екатерина Николаевна	18.08.1996	Воспитатель
13.	Ерюкова Ольга Владимировна	04.12.1956	Воспитатель
14.	Шмидт Наталья Владимировна	05.05.1984	Воспитатель
15.	Чемисенко Надежда Евгеньевна	22.04.1988	Музыкальный работник
16.	Мурзина Марина Александровна		Учитель физкультуры
17.	Залибивский Владимир Эдуардович	01.09.1973	Учитель физкультуры

18	Фёдорова Владиславовна	Ирина	17.05.1963	Учитель изобразительного искусства
19	Слабкова Инокентьевна	Татьяна	18.08.1958	Учитель технологии
20	Лацерын Карине Володявна		08.09.1976	Ответственный за уборку помещений
21	Жаворонок Татьяна Ивановна		04.12.1971	Зав. производством
22	Худайкулова Елена Петровна		27.12.1980	Повар
23	Гомелева Светлана Михайловна		26.08.1971	Повар
24	Адам Ирина Олеговна		14.01.1980	Посудомойщица
25	Куликова Ирина Ивановна		21.03.1969	Фельдшер
26	Шуравина Александровна	Татьяна	17.04.1967	Медсестра

6. Информационно- методическое обеспечение программы

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, оформление отрядных уголков, плана-сетки работы лагеря.
2. Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены информационные стенды:
 - с ежедневным планом работы лагеря, списком воспитанников по отрядам.
 - **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:
 - Правила поведения в лагере.
 - Памятка для родителей.
 - Правила пожарной безопасности.
 - Правила поведения детей при прогулке.
 - Памятка «Профилактика Covid-19».
 - Памятка «Правила мытья и обработки рук».
 - Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
 - Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
 - Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
 - Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
 - Действия на улице в экстремальной ситуации.
 - Оказание первой помощи.
3. Должностные инструкции всех участников процесса.
4. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
5. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
6. Проведение ежедневных планёрок.
7. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

7. Особенности материально-технического обеспечения программы

1. Спортивное оборудование (спортивная площадка, спортивный зал, мячи, скакалки,).

2. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры, пазлы, раскраски).
3. Компьютер, принтер, звуковые колонки, проектор.

8. Ожидаемые результаты

1. Укрепление здоровья детей через:
 - соблюдение режима питания;
 - витаминизацию организма;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
3. Развитие спортивных способностей через достижение высоких спортивных нормативов.
4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и народностей.
5. Развитие творческих способностей.
6. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
7. Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.
8. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
9. Принятие детьми навыков самообслуживания.
10. Чувство патриотизма.
11. Уважение к родной природе.

9. Механизм оценки результативности

Анализ дела и деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее.

Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

1. Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнования и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел (организация соревнования между отрядами).

Каждый отличившийся участник получает награду «Жетон». К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество «Жетонов» и на закрытии лагерной смены участники, набравшие наибольшее количество жетонов награждаются грамотами и призами.

2. Анализ дня педагогами.

3. Анализ итогов работы советом еженедельно и подведение итогов в конце лагеря.

4. Экран настроения.

В каждом отряде имеется специальный экран с фамилиями. В конце каждого дня на специальном экране ребята отмечают свое настроение.

■ Красный цвет – классный день!

■ Желтый – очень хороший день!

■ Зеленый – день как день.

■ Серый – скучный день.

5. По результатам на закрытии лагеря самых активных награждают грамотами

6. Подведение итогов работы лагеря на заседании педсовета.