

10. План работы лагеря (план-сетка), режим дня.

План работы лагеря

дата	тематический день	мероприятия
29 мая	Открытие ЛДП	Торжественное открытие лагеря КПД «Подготовка к конкурсу отрядных уголков» • Работа кружков • Орленок-Хранитель исторической память • Проведение инструктажа по ТБ.
30 мая	Семья – начало всех начал День Пушкина	• Беседа о понятии семья. Конкурс рисунков «Моя Семья» «Читаем вместе, читаем друг другу»: выставка призыв. • Викторина "Сказки Пушкина" • Инсценировка одной из сказок Пушкина. • Конкурс чтецов • Орленок-Эрудит
2 июня	День Защиты детей	• Игровая программа • «Праздник детства». • Проведение инструктажа по ТБ. • Викторина о правах и обязанностях детей Орленок - Мастер
3 июня	День безопасного поведения на дорогах	• Викторина «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения» • Конкурс рисунков "Дорога полна неожиданностей" • Работа кружков • Орленок-Лидер
4 июня	День малых народов России	Разучивание народных игр, просмотр мультфильмов по мотивам народных сказок малых народов России... Правовой ликбез «Я - ребенок, я - человек: мои права и обязанности» • Работа кружков • Орленок-Доброволец • Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.

5 июня	День пожарного	Просмотр видеофильма «Профессия пожарный» Беседа о пожарной безопасности. Игра по станциям «Я б в пожарные пошёл пусть меня научат» Орленок-Эколог
6 июня	Международный день друзей	Конкурс рисунков "Мы против наркотиков, мы за ЗОЖ!" • Работа кружков Орленок-Спортсмен Спортивные мероприятия между отрядами
9 июня	День театра	Подготовка к театральному представлению КТД «Я и Театр» Мини инсценировка спектакля Виртуальное путешествие в театры мира Подвижные игры на свежем воздухе Движение Первых «Учись и познавай»
10 июня	День России	Игра – викторина «Я люблю Россию» Конкурс рисунков "Я гражданин России" Презентация «Символы России» • Работа кружков Движение Первых «Создавай и вдохновляй!»
11 июня	День спорта	Минутка здоровья «Советы Айболита» Спортивное состязание «Легкая атлетика - королева спорта». Просмотр презентации «10 правил ЗОЖ» с последующей беседой и анкетированием» .Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» шашки шахматы Работа кружков Движение Первых «Достигай и побеждай!»
16 июня	День окружающей среды	Генеральная уборка отрядов и наведение порядка на территории. Конкурс модельера "Я и моя мама". • Работа кружков Движение Первых «Умей дружить»

17 июня	День Дружбы народов	Малые Олимпийские игры Беседа о вредных привычках • Тематическая беседа «Что нужно делать при пожаре» • Просмотр видеофильма «Профессия пожарный» • Работа кружков • Движение Первых «Дерзай и открывай!»
18 июня	День « Алло, мы ищем таланты»	Выпуск отрядного альбома Подготовка к конкурсу «Минута Славы» Конкурс смотр талантов "Минута славы" • Работа кружков • Викторина «С огнём не шутят» • Движение Первых «Благо твори!»
19 июня	День семьи , любви и верности	Мероприятия, посвященные дню семьи, любви и верности: конкурс рисунков «Моя семья» Веселые старты. Конкурс «Семейное дерево» • Работа кружков • Движение Первых «Будь здоров!»
20 июня	День памяти и скорби	Конкурс сочинений "Вклад моей семьи в Победу" (дети подготавливают сочинения вместе с родителями) Просмотр фильмов о детях войны • Работа кружков • Движение Первых «Береги планету!»
23 июня	День безопасности	Учебная эвакуация Просмотр фильма «Дорога полна неожиданностей» • Работа кружков Движение Первых «Найди призвание!»
24 июня	День Новосибирска	История города Конкурс рисунков «город будущего» Диагностика здоровья • Работа кружков • Движение Первых «Служи Отечеству!»
25 июня	Закрытие лагеря	Концерт Подведение итогов, награждение. Движение Первых «Расскажи о главном!» «Открывай страну!»

РЕЖИМ ДНЯ
(двухразовое питание)
Пребывание детей – с 8:30 до 14:30

Элементы режима	Время
Сбор детей, зарядка	8:30 – 9:00
Утренняя линейка	9:00 – 9:15
Завтрак	9:15 – 10:00
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков, секции	10:00 - 12:00
Оздоровительные процедуры	12:00 – 13:00
Обед	13:00 – 13:30
Свободное время	13:30- 14:30
Уход домой	14:30

11.Паспорт программы для размещения в ИС «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области»

Паспорт программы ЛДП «Дружба народов»

1	Полное наименование	Программа летнего оздоровительного лагеря патриотического направления с дневным пребыванием детей «Дружба народов»
2	Публичное наименование программы	Программа «Дружба народов»
3	Краткое описание	В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, как теоретические, так и практические занятия.

		В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность.
4	Описание программы	Программа «Дружба народов» направлена на патриотическое воспитание. В связи с месторасположением школы и её многонациональным составом учащихся актуальны темы толерантности и дружбы.
5	Содержание программы (Учебный план)	Программа реализуется по основным направлениям: -образовательная деятельность -оздоровительная деятельность -культурно-досуговая деятельность -гражданско-патриотическая деятельность
6	Цель программы	Создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну, благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга школьников во время летних каникул, для развития творческого и интеллектуального потенциала детей, их индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом их интересов, наклонностей и возможностей.
7	Ожидаемые результаты	· развитие творческих, интеллектуальных, физических способностей и возможностей ребенка; · духовное и физическое оздоровление детей; · получение умений навыков самоуправления и социальной активности; · повышение уровня коммуникативной активности; · повышение интереса к игровой деятельности; · повышение познавательной активности детей; · создание в лагере благоприятного микроклимата; · отсутствие негативных проявлений во взаимоотношениях участников программы; · укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;

		· рост экологической культуры детей, формирование ответственного отношения к природе; · расширение и углубление знаний об истории Родины, области и района; · приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия.
8	Особые условия	Все мероприятия оздоровительного лагеря дневного пребывания «Дружные ребята» проводятся строго по отрядам либо на открытом воздухе с учетом разобщения отрядов. Допускается проведение мероприятий в актовом зале с учётом масочного режима и присутствием 1/3 воспитанников лагеря.
9	Преподаватели	Шульга Татьяна Анатольевна- начальник ЛДП
		Михайлова Надежда Ивановна- воспитатель
		Дружинина Ольга Ивановна - воспитатель
		Межонина Наталья Сергеевна- воспитатель
		Гетманова Лилия Викторовна- воспитатель
		Майсеёнок Анастасия Анатольевна-воспитатель
		Ференец Надежда Игоревна-воспитатель
		Шергина Светлана Владиславовна- воспитатель
		Хоткевич Татьяна Алексеевна- воспитатель
		Чердакова Татьяна Сергеевна -воспитатель
		Петри Марина Васильевна-воспитатель
		Геращенко Екатерина Николаевна- воспитатель
		Ерюкова Ольга Владимировна -воспитатель
		Шмидт Наталья Владимировна-воспитатель
		Чемисенко Надежда Евгеньевна -музыкальный работник
		Мурзина Марина Александровна -учитель физкультуры
		Залибивский Владимир Эдуардович- учитель физкультуры
		Фёдорова Ирина Владиславовна-учитель изобразительного искусства
		Слабкова Татьяна Инокентьевна- учитель технологии

12. Список используемой литературы.

1. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
1. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
2. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
3. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
4. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
5. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
6. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией

«Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников :

- Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
- Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
- Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие»

«Популяризация профессий». Москва, 2016.

- Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие»

«Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.

- Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
- Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <https://infourok.ru/>
2. <https://multiurok.ru>

13. Приложение

1. Материально-техническая база

№	Наименование	Количество
1	Мячи	7
2	Скакалки	15
3	Мел	20
4	Шахматы	7
5	Шашки	7
6	Пазлы	20
7	Интеллектуальные игры	8
8	Домино	6
9	Раскраски для мальчиков	12
10	Раскраски для девочек	12
11	Настольные игры	12
12	Пластин	12
13	Краски	12
14	Карандаши	18
15	Фломастеры	12
16	Мозаики	12
17	Цветная бумага	18
18	Книги для чтения	12
19	Проектор	7
20	Экран	7
21	Колонки	7

2. Памятка для родителей

Лагерь работает с 29 мая по 25 июня 2025г.

Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30 час

выходной- суббота, воскресенье.

- В лагерь приходить без опозданий. Если ребенок по какой-то причине не может прийти в лагерь, необходимо предупредить воспитателей.
- Ребенку воспрещается самовольно отлучаться с территории лагеря.
- Для посещения лагеря необходимо иметь головной убор. Ребенок должен быть одет опрятно и по погоде.
- Ваш ребенок будет получать 2-х разовое бесплатное свежее питание. Так же нужно предупредить работников лагеря о том: как будет уходить из лагеря Ваш ребенок (один, или его будут встречать).

За ценные вещи потерянные в лагере (деньги, сотовые телефоны, фотоаппараты) администрация ответственности не несет.

- Можно приносить в лагерь альбомы, фломастеры, карандаши, настольные игры, скакалки для занятий детей.

- За порчу имущества лагеря ребенком материальную ответственность несут родители (законные представители).
- За курение, распитие спиртных напитков, асоциальное агрессивное поведение (драки, оскорбления и т.д.) ребенок исключается из лагеря.
- За пропущенные ребенком дни стоимость путевки не возмещается.

Если у Вас есть интересные идеи по организации отдыха детей летом, мы с удовольствием принимаем их.

Мы надеемся, что нашими с Вами совместными усилиями, отдых детей будет активным, интересным и безопасным.

3.Правила нашего лагеря

«Правило поднятой руки»

Если вы увидите человека с поднятой рукой, значит, он хочет привлечь к себе внимание и что-то сказать. Также руку поднимают, если нужно создать полную тишину. Если вы увидели поднятую руку, вы можете поднять свою, чтобы быстрее привлечь внимание большого количества людей и создать полную тишину.

«Правило 00»

В нашем лагере очень насыщенная программа и режим дня, поэтому надо быть пунктуальным и нигде не опаздывать. На все занятия и встречи нужно приходить вовремя, а еще лучше за пять минут.

«Правило заботы об окружающей среде»

Наши программы являются экологическими. Это значит, что мы бережем природу и стараемся ее сберечь для нас и наших детей. Мы заботимся о живой природе, стараемся ее сохранить, бережем деревья и цветы. Мы проводим экологические акции по очистке пляжа и моря от мусора. Мы бережем воду, плотно закрываем краны, не бросаем туалетную бумагу и прочий мусор в

унитаз.

«Правило чистоты»

Мы держим в чистоте и порядке наши комнаты, наш корпус и территорию лагеря. Наводим порядок в комнатах, следим за чистотой на улице. Мусор выбрасываем только в мусорные корзины и урны.

«Правило вежливости и уважения»

Мы говорим «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Приятного аппетита» и другие вежливые слова детям и взрослым. Мы уважаем каждого члена нашего лагеря, не зависимо от его возраста. Мы помогаем младшим, берем пример с наставников. У нас запрещены нецензурные и оскорбительные выражения, ругань и унижение.

«Правило аккуратности»

Мы понимаем, что имущество лагеря, а также снаряжение для проведения программ – это результат трудов человека. Мы аккуратно используем оборудование лагеря, мебель, снаряжение во время проведения программ. Мы несем материальную ответственность за порчу имущества.

«Правило напарника»

Наши активные занятия требуют особого внимания к технике безопасности, поэтому некоторые занятия проходят в парах, где мы заботимся о напарнике и помогаем ему в случае необходимости.

«Отсутствие мобильных телефонов»

В нашем лагере мобильные телефоны строго запрещены. Занятия очень насыщены и требуют особой внимательности и усидчивости детей. Любые отвлечения на мобильные телефоны несут в себе риск и угрозу для жизни и здоровья ребенка. Кроме этого, мобильные телефоны мешают адаптации детей к новому месту и коллективу, а также имеют неблагоприятное волновое излучение, влияющее на здоровье ребенка.

«Чистота — залог здоровья»

Мы обязательно моем с мылом руки перед едой, а также принимаем душ и чистим зубы. Мы следим за чистотой, потому что от этого зависит наше

здоровье.

«Правило супа и каши»

Прохождение программы требует много энергии, поэтому во время приема пищи нам необходимо ее восполнить. Мы обязательно съедаем свою порцию на завтрак, обед и ужин, и не выбрасываем еду.

«Головной убор и солнцезащитные очки»

Наши программы проходят летом на улице, поэтому мы защищаем голову от солнца с помощью головных уборов, а глаза с помощью солнцезащитных очков.

Диагностики, применяемые в летнем лагере с дневным пребыванием детей.

4. Анкета – знакомство.

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя)

Возраст _____ лет

Отряд _____

Мне нравится, когда меня называют (указать)

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей

2. Дома в свободное время я увлекаюсь:

а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой вариант:

б) литературой е) театром и) вязанием

в) музыкой ё) туризмом й) вышиванием

г) пением ж) рисованием к) компьютер

3. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания о _____

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) безопасно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) _____ что-то _____ ещё _____ (указать)

4. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)

5. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

а) честность е) общительность й) достоинство

б) взаимоуважение ё) интеллект к) благородство поступков

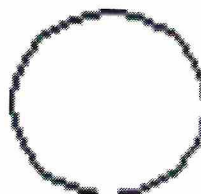
в) решительность ж) внешние данные л) инициативность

г) взаимопомощь з) сильный характер м) целеустремленность

д) чувство юмора и) аккуратность н) ответственность

6

. Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



5. Опросник

(изучение мнения детей по организации лагерной смены)

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1.	1.
2.	2.
3.	3.