

Паспорт доступности
МБОУ СОШ № 194 г. Новосибирска,
расположенной по адресу:
г. Новосибирск, ул. Лазурная 10/1

Заказчик: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 194»

Исполнитель: ООО «Бореал групп».

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №194
О.А. Буторина
2020 г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере
образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги):

630133, г. Новосибирск, ул. Лазурная 10/1

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): образовательные.

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 8378 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка; да _____ кв.м

Название организации, которая предоставляет услугу населению: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №194» (МБОУ СОШ №194)

Адрес местонахождения организации: 630133, г. Новосибирск, ул. Лазурная 10/1

Основание для пользования объектом: оперативное управление.

Форма собственности: государственная

Административно-территориальная подведомственность: муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Департамент образования мэрии города Новосибирска. Российская Федерация, 630099, г. Новосибирск, Красный проспект, 34.

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день 1380 чел.),

Вместимость (870 чел.), пропускная способность (1380 чел.)

Форма оказания услуг: на объекте (очное, очно-заочное)

Характеристика деятельности организации на объекте: учебный корпус,
административные помещения

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

Категории обслуживаемых инвалидов:

- инвалиды, передвигающиеся на коляске (К) - да;

- инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) - да;

- инвалиды с нарушениями зрения (С) - да;

- инвалиды с нарушениями слуха (Г) - да;

- инвалиды с нарушениями умственного развития (У) - да;

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствуют
2	сменные кресла-коляски	отсутствуют
3	адаптированные лифты	отсутствуют
4	поручни	отсутствуют
5	пандусы	отсутствуют
6	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
7	раздвижные двери	отсутствуют
8	доступные входные группы	частично для отдельных категорий инвалидов имеются (с ситуационной помощью)
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствуют
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	имеется
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и передвижения	отсутствуют
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков или иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствуют
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствуют
14	наличие выделенного пешеходного пути до объекта	имеется
15	наличие регулируемого перекрестка, его обустройство для инвалидов на коляске	имеется

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных	отсутствует

	рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	отсутствуют
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением для них объектов и услуг	отсутствуют
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	отсутствуют
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	имеется возможность организации услуги по запросу инвалида
6	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	отсутствует
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям доступности для инвалидов	отсутствует
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	отсутствует
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствует
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется версия сайта учреждения для слабовидящих http://s_194.edu54.ru/
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	отсутствует

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта

Для решения вопросов доступности объекта для **всех категорий инвалидов** в качестве обязательных мер требуется установить информацию об ОСИ у входа на территорию, организовать автостоянку и освещение, привести в соответствие с нормами дорожное покрытие на прилегающей территории и высоту порогов на пути движения, разместить на всю площадь входного крыльца противоскользящее покрытие, организовать оказание услуг для всех категорий инвалидов на 1 этаже, а также обеспечить оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям. Приобрести специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования или заключить договор со специальной библиотекой на предоставление таких материалов в случае необходимости.

Доступность объекта для инвалидов **с нарушениями слуха** может быть обеспечена размещением визуальной информации на входе на территорию, на пути движения, в месте оказания услуг, санитарно-гигиенических помещениях, а также размещением индукционной петли в зоне оказания услуг и/или информационного табло.

Наличие информации на всех зонах, использование пиктограмм и размещение обозначений, в том числе текстовых, изложенных ясным, конкретным языком, обеспечит доступность для инвалидов **с умственными нарушениями**.

Обеспечение доступности объекта для инвалидов **с нарушениями зрения** может решаться путем комплексного развития системы информации и навигации на объекте (в том числе на прилегающей территории), размещением световых маяков, дублированием основной информации рельефно-точечным шрифтом, размещением тактильной мнемосхемы на входе, размещение по всему пути предупреждающих тактильно-контрастных указателей перед опасными участками, контрастной окраской первой и последней ступеней на пролетах лестниц, размещением тактильных наклеек на поручнях лестниц, а также приведением в соответствии высоты порогов, ступеней наружной лестницы в целостный и единообразный вид, установкой поручня-разделителя потока.

Объект временно недоступен для инвалидов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата**. Для повышения доступности объекта для этой категории инвалидов необходимо установить поручни на лестницах на высоте 90 см, с завершающими частями на 30 см длиннее марша лестницы, оснастить территорию, прилегающую к объекту местами отдыха (скамьи для опорников). В зонах оказания услуг и на путях движения инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата установить пристенные поручни, в санитарно-гигиенических комнатах – опорные поручни для унитаза, раковины, пристенные поручни.

Для инвалидов, **передвигающихся на инвалидных колясках**, объект временно недоступен. Для улучшения уровня доступности необходимо установить пандус с уклоном до 5 % (в соответствии с нормами) и установить на нем противоскользящее покрытие, или установить подъемник, устранить несоответствия нормам доступности в санитарно-гигиенических комнатах и зонах оказания услуг.

Руководитель

Бу
(Подпись)

(Подпись) _____

(Подпись)

(Подпись)

(Подпись)

(Подпись)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано «___» _____ 20__ г. (протокол №___)
Комиссией(название).

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №194

О. А. Буторина
«___» _____ 2020 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

Новосибирская область

Наименование территориального
образования субъекта РФ

«___» _____ 2020 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №194» (МБОУ СОШ №194)

1.2. Адрес объекта: г. Новосибирск, ул. Лазурная 10/1

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 8378 кв.м.

- часть здания 0 этажей (или на 0 этаже), 0 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1988, последнего капитального ремонта не было

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021, капитального -----

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №194» (МБОУ СОШ №194)

1.2. Адрес объекта: 630133, г. Новосибирск, ул. Лазурная 10/1

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 630133, Новосибирская область, город Новосибирск, Лазурная улица, 10/1

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования Мэрия города Новосибирска

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 630099, РФ, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 34

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое).

2.2 Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) очное, очно-заочное

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: все, инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения

2.6 Плановая мощность: количество обслуживаемых в день 1380 чел.,
Вместимость (870 чел.), пропускная способность (1380 чел.)

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

до остановки «Лазурная».

троллейбус: 7, 2, 36

автобусные маршруты: 30, 95, 98

маршрутное такси: 16, 18, 19, 38

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 460 м

3.2.2 время движения (пешком): 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: регулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, У) ВНД (К, О, С)		1-5
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, У), ВНД (К, О, С)		5-7, 17-18
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г, У) ВНД (К, О, С)		10-13, 17, 19, 21-23, 25, 29, 30, 33, 34, 37- 39, 42, 46, 50-52, 55-62
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ(К, О, С, Г, У)		20, 30, 34- 36, 39-45

5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У) ВНД (К, О, С)		31,32, 46-49
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		

***Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Для решения вопросов доступности объекта для **всех категорий инвалидов** в качестве обязательных мер требуется установить информацию об ОСИ у входа на территорию, организовать автостоянку и освещение, привести в соответствие с нормами дорожное покрытие на прилегающей территории и высоту порогов на пути движения, разместить на всю площадь входного крыльца противоскользящее покрытие, организовать оказание услуг для всех категорий инвалидов на 1 этаже, а также обеспечить оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям. Приобрести специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования или заключить договор со специальной библиотекой на предоставление таких материалов в случае необходимости.

Доступность объекта для инвалидов **с нарушениями слуха** может быть обеспечена размещением визуальной информации на входе на территорию, на пути движения, в месте оказания услуг, санитарно-гигиенических помещениях, а также размещением индукционной петли в зоне оказания услуг и/или информационного табло.

Наличие информации на всех зонах, использование пиктограмм и размещение обозначений, в том числе текстовых, изложенных ясным, конкретным языком, обеспечит доступность для инвалидов **с умственными нарушениями**.

Обеспечение доступности объекта для инвалидов **с нарушениями зрения** может решаться путем комплексного развития системы информации и навигации на объекте (в том числе на прилегающей территории), размещением световых маяков, дублированием основной информации рельефно-точечным шрифтом, размещением тактильной мнемосхемы на входе, размещение по всему пути предупреждающих тактильно-контрастных указателей перед опасными участками, контрастной окраской первой и последней ступеней на пролетах лестниц, размещением тактильных наклеек на поручнях лестниц, а также приведением в соответствии высоты порогов, ступеней наружной лестницы в целостный и единообразный вид, установкой поручня-разделителя потока.

Объект временно недоступен для инвалидов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата**. Для повышения доступности объекта для этой категории инвалидов необходимо установить поручни на лестницах на высоте 90 см, с завершающими частями на 30 см длиннее марша лестницы, оснастить территорию, прилегающую к объекту местами отдыха (скамьи для опорников). В зонах оказания услуг и на путях движения инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата установить пристенные поручни, в санитарно-гигиенических комнатах – опорные поручни для унитаза, раковины, пристенные поручни.

Для инвалидов, **передвигающихся на инвалидных колясках**, объект временно недоступен. Для улучшения уровня доступности необходимо установить пандус с уклоном до 5 % (в

соответствии с нормами) и установить на нем противоскользящее покрытие, или установить подъемник, устранить несоответствия нормам доступности в санитарно-гигиенических комнатах и зонах оказания услуг.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
	Все зоны и участки	капитальный ремонт, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: 2020-2030гг, в рамках исполнения Государственной программы «Доступная среда» на 2011–2030 годы

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В (доступно полностью всем) по всем зонам

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): ДЧ-И (Г, У) ВНД (К, О, С).

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии нет
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) нет

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации: нет

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта): нет

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов да;

4.4.6. другое

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ www.kartadostupnosti.ru

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 2 л. |
| 2. Входа(входов) в здание | на 2 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 2 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 2 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 2 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 2 л. |

Результаты фотофиксации на объекте на 17 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы: Директор, Буторина Ольга Александровна
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по ВР, Ерёменко Анна Вениаминовна
(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Завхоз – Аксютец Оксана Васильевна

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Социальный педагог Литвин Анастасия Юрьевна

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Учитель начальных классов Шульга Татьяна Анатольевна

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

представители организации,
расположенной на объекте

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано «___» _____ 20__ г. (протокол №___)

Комиссией(название).

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

I Результаты обследования:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №194» (МБОУ СОШ №194)
г. Новосибирск, ул. Лазурная 10/1

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для МГН	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть						НН
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		№2-5	Высота бордюра не соответствует нормам. Отсутствуют рельефные (тактильные) полосы перед опасными участками дороги. Отсутствуют указатели направления движения, информация до расстояния объекта. По пути движения имеется разбитое дорожное покрытие. Отсутствуют места отдыха (в том числе для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата).	К, О, Г, У, С	Привести в соответствие дорожное покрытие и высоту бордюров на путях движения МГН. Разместить по всему пути тактильно-контрастные указатели, выполняющие функцию предупреждения на покрытии пешеходных путей на расстоянии 0,8-0,9 м до препятствия, доступного входа, начала опасного участка и т.п. Указатель должен заканчиваться до препятствия на расстоянии 0,3 м. Указатели должны иметь высоту рифов 5 мм. На участке объекта на основных путях движения людей следует предусматривать не менее чем через 100 - 150 м места отдыха, доступные для МГН, оборудованные навесами, скамьями с опорой для спины. Минимальный уровень освещенности в местах отдыха следует принимать 20 лк.	ТР
1.3	Лестница (наружная)	нет						НН
1.4	Пандус (наружный)	нет						НН
1.5	Автостоянка и парковка	есть		№1	Не выделены парковочные места для МГН, отсутствуют обозначения специальными знаками.	К, О	Выделить места для парковки инвалидов (не менее 10% от общего числа парковочных мест, но не менее 1). Оборудовать парковочные места дорожными знаками 6.4.17д Парковка для инвалидов. Выделяемые места должны обозначаться знаками, принятыми ГОСТ Р и ПДД	ИР с ТСР

						на поверхности покрытия стоянки и продублированы знаком на вертикальной поверхности (стене, столбе, стойке и т.п.) в соответствии с ГОСТ 12.4.026, расположенным на высоте не менее 1,5 м. Разметку места для стоянки автомашины инвалида на кресле-коляске следует предусматривать размером 6,0х3,6 м.	
ОБЩИЕ требования к зоне							ТР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДЧ-И (Г, У) ВНД (К, О, С)		№ 1-5	текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

2. Входа (входов) в здание

I Результаты обследования:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №194» (МБОУ СОШ №194)
г. Новосибирск, ул. Лазурная 10/1

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для МПН	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		№5-7	Отсутствует: - контрастная маркировка ступеней (На проступях краевых ступеней лестничных маршей должны быть нанесены одна или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени общей шириной 0,08-0,1 м). - противоскользящее покрытие - поручень разделитель потока (При расчетной ширине марша лестницы более 4,0 м должен быть дополнительный центральный двусторонний разделительный поручень). Поверхность ступеней разбита (должны быть ровными, без выступов и с шероховатой поверхностью, ребро ступени должно иметь закругление радиусом не более 0,05 м)	О, С	Установить - маркировка ступеней; -противоскользящее покрытие ступеней - поручень разделитель потока - привести ступени в целостный и единообразный вид	ТР
2.2	Пандус (наружный)	нет				К,О, С	Установить пандус с противоскользящим покрытием, поручнями на уровне 70 и 90 см, уклоном 5%. Установить кнопку вызова персонала.	ТР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		№ 7	Отсутствует: -тактильная вывеска с режимом работы - пиктограммы -световые маяки на вход -информация о телефоне сотрудника, ответственного за обеспечение помощи (на контрастном фоне)	С	Установить -световые маяки - на всю площадь входного крыльца противоскользящее покрытие - тактильно-контрастные указатели - тактильная вывеска режим работы	ТР

							- пиктограммы - информацию о телефоне сотрудника, ответственного за обеспечение помощи (на контрастном фоне)	
2.4	Дверь (входная)	есть		№ 17, 18	Отсутствует: Контрастная маркировка дверных проемов. Высота порога не соответствует нормам	С	Установить Контрастную маркировку дверных проемов. Привести в соответствие высоту порога.	ТР
2.5	Тамбур	есть		№ 17	-		-	НН
2.6	Дверь (2)	есть		№ 17, 18	Отсутствует контрастная маркировка дверных проемов. Высота порога не соответствует нормам	С	Установить контрастную маркировку дверных проемов. Привести в соответствие высоту порога.	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне							ТР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, У), ВНД (К, О, С)		5-7, 17-18	текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно. ** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

I Результаты обследования:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №194» (МБОУ СОШ №194)
г. Новосибирск, ул. Лазурная 10/1

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для МГН	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор	есть		№ 10-13, 19, 21-23, 29, 33, 37, 38, 57-62, 64-66	Отсутствует -тактильная разметка (предупреждающие полосы перед дверными проемами, лестницами, перед поворотом и т.д.); - мнемосхема - тактильные пиктограммы направления движения; Высота порогов на пути движения не соответствует нормам.	К, О, С	Установить -тактильную разметку за 0,6 м до препятствия - мнемосхему - тактильные пиктограммы направления движения. Привести высоту порогов в соответствие с нормами (не более 1,4 см)	ТР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		№ 52, 55, 56	Отсутствует -контрастная разметка ступеней; - рельефные (тактильные) и/или контрастно окрашенные участки пола на путях движения перед входами на лестницу, поворотами -тактильные наклейки на перила; Возможность доступа инвалидов-колясочников на второй этаж не обеспечено	К, О, С	Установить: -контрастная разметка ступеней; - рельефные (тактильные) и/или контрастно окрашенные участки пола на путях движения перед входами на лестницу, поворотами -тактильные наклейки на перила; Обеспечить получение всей необходимой информации и услуг на первом этаже.	ТР
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						НН
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						НН
3.5	Дверь	есть		17, 20, 22, 25, 30, 34, 37, 39, 42, 46, 50, 51	Отсутствует: -тактильные таблички с названием кабинетов; - контрастная маркировка дверных проемов; - контрастную маркировку на прозрачные полотна дверей.	С	Установить: -тактильные таблички с названием кабинетов; - контрастную маркировку дверных проемов - контрастную маркировку на прозрачные полотна дверей.	ИР с ТСП

	ОБЩИЕ требования к зоне:		К, О, С		ТР
--	--------------------------	--	---------	--	----

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (Г, У) ВНД (К, О, С)		10-13, 17, 19, 21-23, 25, 29, 30, 33, 34, 37- 39, 42, 46, 50- 52, 55-62	текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

I Результаты обследования:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №194» (МБОУ СОШ №194)

г. Новосибирск, ул. Лазурная 10/1

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для МГН	Содержание	Виды работ
4.1.1	Кабинетная форма обслуживания (Учебные классы)	есть		№ 20, 30, 34-36	Ширина прохода между столами не соответствует нормам. Не всегда высота порогов соответствует нормам. Высота столов не соответствует нормам (80-85 см) Отсутствует: -тактильные таблички; - индукционные петли; -специальные учебники, учебные пособия и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуальног о пользования.	К, С, Г	Ширину прохода между столами (доступными для МГН) сделать не менее 1,1 м. Установить: - столы с регулировкой высоты; -тактильные таблички; -индукционные петли; - столы с регулировкой высоты; -приобрести специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования или заключить договор со специальной библиотекой на предоставление таких материалов в случае необходимости.	ТР, ИР с ТСР
4.1.2	Кабинетная форма обслуживания (Медицинский кабинет)	есть		№ 39-41	Отсутствует тактильная табличка. Ширина дверного проема, высота порога и высота рабочей поверхности не соответствуют нормам.	К, О, С	Привести в соответствие: - Ширина дверного проема не менее 90 см - Высота порога не более 1,4 см - Высота рабочей поверхности 80-85 см Установить индукционную петлю, тактильную табличку.	ТР, ИР с ТСР
4.2	Зальная форма обслуживания (Столовая)	есть		№ 42-45	Ширина прохода между столами, высота столов и места выдачи не соответствует нормам. Высота порога более 1,4 см.	К, О, С	Ширину прохода между столами (доступными для МГН) сделать не менее 1,1 м. Высота столов и места выдачи, доступных для МГН – 80-85 см.	ТР, ИР с ТСР

4.3	Прилабочная форма обслуживания	нет						НН
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						НН
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						НН
	ОБЩИЕ требования к зоне							ТР, ИР с ТСП

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДУ(К, О, С, Г, У)		20, 30, 34-36, 39-45	текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

5. Санитарно-гигиенических помещений

I Результаты обследования:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №194» (МБОУ СОШ №194)
г. Новосибирск, ул. Лазурная 10/1

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для МГН	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		№ 31, 32, 48, 49	Отсутствие знака доступности помещения (со шрифтом Брайля). Ширина дверного проема, высота порога, высота раковины и высота унитаза не соответствуют нормативу. Габариты кабины и ширина их дверных проемов не соответствуют нормам. Отсутствие опорных поручней для унитаза, раковины. Отсутствие пристенных поручней. Отсутствие кнопки вызова персонала, крючка для трости и костылей, сушилки для рук	К, О, С, Г, У	Установить знак доступности помещения - со стороны ручки информационные таблички помещений (выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом), расположенные на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1-0,5 м от края двери. Ширина дверного проема (не менее 90 см). Привести в соответствие высоту порога. Габариты кабины должны быть не менее 220*225. Ширина дверного прохода в кабину не менее 90 см. Установить унитаз на высоте от 45 до 50 см. Раковину установить на высоте 75-85 см. Установить опорные и откидные поручни унитаза, опорный поручень раковины и пристенные поручни. Установить кнопку вызова персонала, крючок для трости и костылей, сушилку для рук (на высоте 85-110 см).	КР
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						НН
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть		№ 46-47	Ширина дверного проема менее 90 см. Ширина прохода между рядами менее 2,4 м (при наличии скамей). Отсутствуют скамьи размером	К, О, С	Привести в соответствие ширину дверного проема и ширину прохода между рядами. Установить -индивидуальные шкафы с нумерацией шрифтом Брайля и высотой крючков не более 1,3 м.	КР

					0,6х0,8 м. Высота крючков для одежды не более 1,3 м от пола. Отсутствуют индивидуальные шкафы с рельефной нумерацией (шрифт Брайля) на контрастном фоне).		-скамьи 0,6х0,8 м	
	ОБЩИЕ требования к зоне					К, О, С, Г, У		КР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДЧ_И (Г, У) ВНД (К, О, С)		31,32, 46-49	Капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

6. Системы информации на объекте

I Результаты обследования:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №194» (МБОУ СОШ №194)
г. Новосибирск, ул. Лазурная 10/1

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для МГН	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет			отсутствуют	К, О, Г, У	Размещение во входной группе и путях движения МГН визуальных средств оповещения (пиктограммы и указатели направления движения, таблички с номерами кабинетов, дублированные шрифтом Брайля) размещение во входной группе мнемосхемы с режимом работы, дублированной шрифтом Брайля)	ИР с ТСР
6.2	Акустические средства	нет			отсутствуют	К, О, С, У	Размещение акустических средств оповещения (звуковых маяков, кнопки вызова помощи в сан. узле, кнопки вызова помощи персонала во входной группе.)	ИР с ТСР
6.3	Тактильные средства	нет			отсутствуют	С	Размещение тактильных средств оповещения (пиктограммы, указатели направления движения) и мнемосхем, дублированных шрифтом Брайля	ИР с ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне							ИР с ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

Системы информации на объекте	ВНД (К, О, С, Г, У)			ИР с ТСП
-------------------------------	---------------------	--	--	----------

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: здание не оборудовано системами информации.



ДОСТУПНАЯ СРЕДА. РЕКОНСТРУКЦИЯ ТЕРРИТОРИЙ, ЗДАНИЙ, ПОМЕЩЕНИЙ

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ПРОТИВОСКОЛЬЗЯЩИЕ ПОКРЫТИЯ И ЛЕСТНИЦЫ

ПАНДУСЫ, ПЕРИЛА, ПОРУЧНИКИ

ООО «Бореал групп». 656058. Алтайский край. Барнаул. Вэлетная 33/4, 207. +7(3852)99-68-66

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №194»

г. Новосибирск, ул. Лазурная 10/1

ФОТО №1



ФОТО №2



ФОТО №3



ФОТО №4





ДОСТУПНАЯ СРЕДА. РЕКОНСТРУКЦИЯ ТЕРРИТОРИЙ, ЗДАНИЙ, ПОМЕЩЕНИЙ

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ПРОТИВОСКОЛЬЗЯЩИЕ ПОКРЫТИЯ И ЛЕНТА

ЛЕСТНИЦЫ. ПАНДУСЫ. ПЕРИЛА. ПОРУЧНИ

ООО «Бореал групп». 656058. Алтайский край. Барнаул. Взлетная 33/4, 207. +7(3852)99-68-66

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №194»

г. Новосибирск, ул. Лазурная 10/1

ФОТО №5



ФОТО №6



ФОТО №7



ФОТО №8





ДОСТУПНАЯ СРЕДА. РЕКОНСТРУКЦИЯ ТЕРРИТОРИЙ, ЗДАНИЙ, ПОМЕЩЕНИЙ

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ПРОТИВОСКОЛЬЗЯЩИЕ ПОКРЫТИЯ И ЛЕСТНИЦЫ. ПАНДУСЫ. ПЕРИЛА. ПОРУЧНИКИ

ООО «Бореал групп». 656058. Алтайский край. Барнаул. Взлетная 33/4, 207. +7(3852)99-68-66

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №194»

г. Новосибирск, ул. Лазурная 10/1

ФОТО №9



ФОТО №10



ФОТО №11

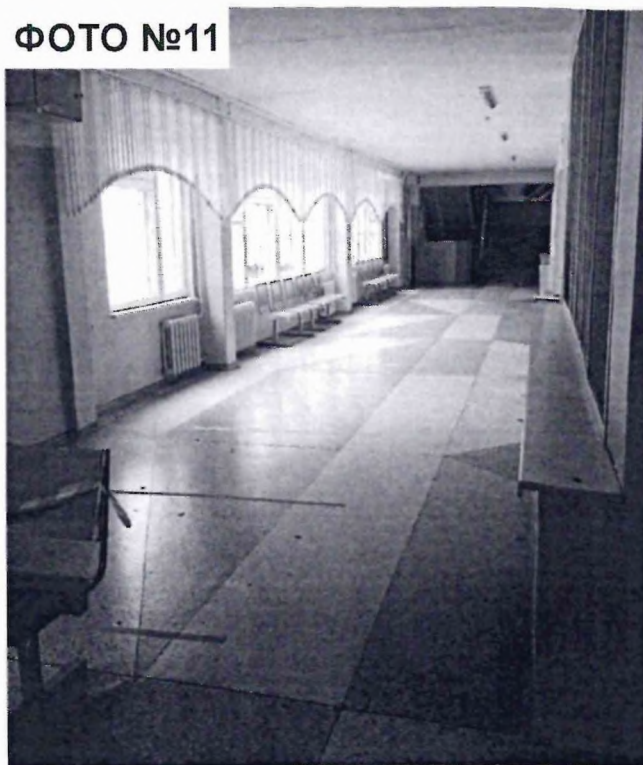


ФОТО №12





ДОСТУПНАЯ СРЕДА. РЕКОНСТРУКЦИЯ ТЕРРИТОРИЙ, ЗДАНИЙ, ПОМЕЩЕНИЙ
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
ПРОТИВОСКОЛЬЗЯЩИЕ ПОКРЫТИЯ И ЛЕСТНИЦЫ. ПАНДУСЫ. ПЕРИЛА. ПОРУЧНИКИ.

ООО «Бореал групп». 656058. Алтайский край. Барнаул. Взлетная 33/4, 207. +7(3852)99-68-66

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №194»

г. Новосибирск, ул. Лазурная 10/1

ФОТО №13



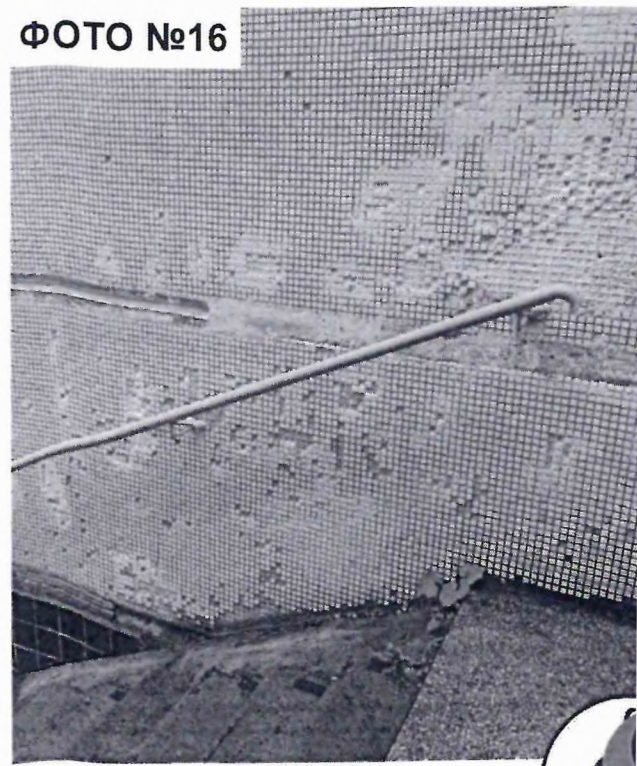
ФОТО №14



ФОТО №15



ФОТО №16





ДОСТУПНАЯ СРЕДА. РЕКОНСТРУКЦИЯ ТЕРРИТОРИЙ, ЗДАНИЙ, ПОМЕЩЕ
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
ПРОТИВОСКОЛЬЗЯЩИЕ ПОКРЫТИЯ И Л
ЛЕСТНИЦЫ. ПАНДУСЫ. ПЕРИЛА. ПОР

ООО «Бореал групп». 656058. Алтайский край. Барнаул. Взлетная 33/4, 207. +7(3852)99-68-66

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №194»

г. Новосибирск, ул. Лазурная 10/1

ФОТО №17

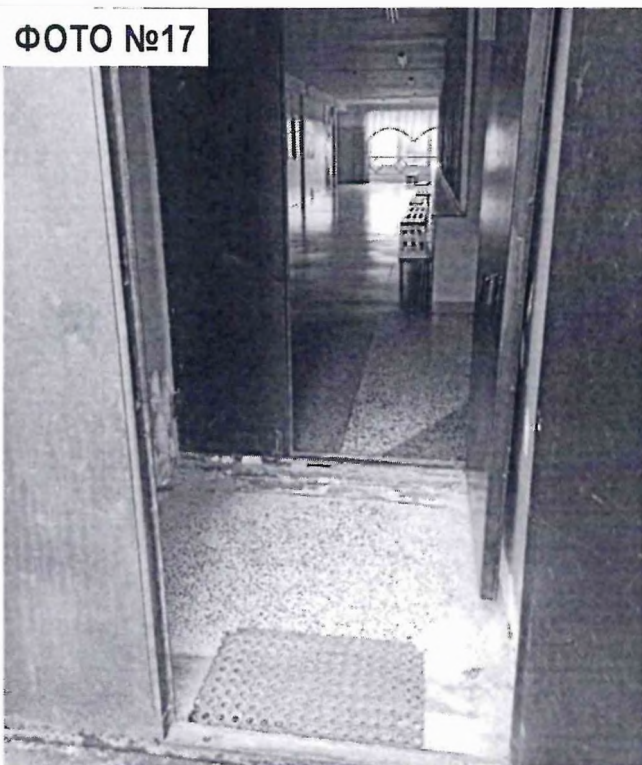


ФОТО №18

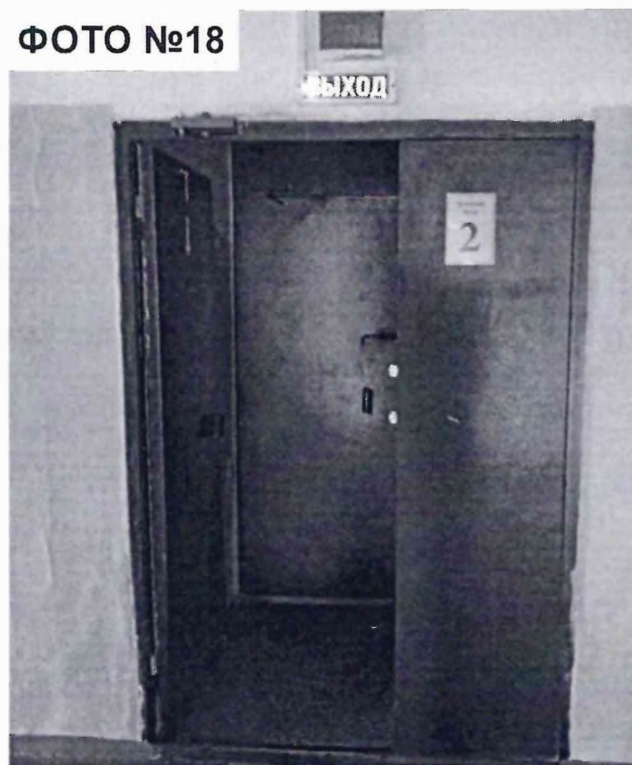


ФОТО №19

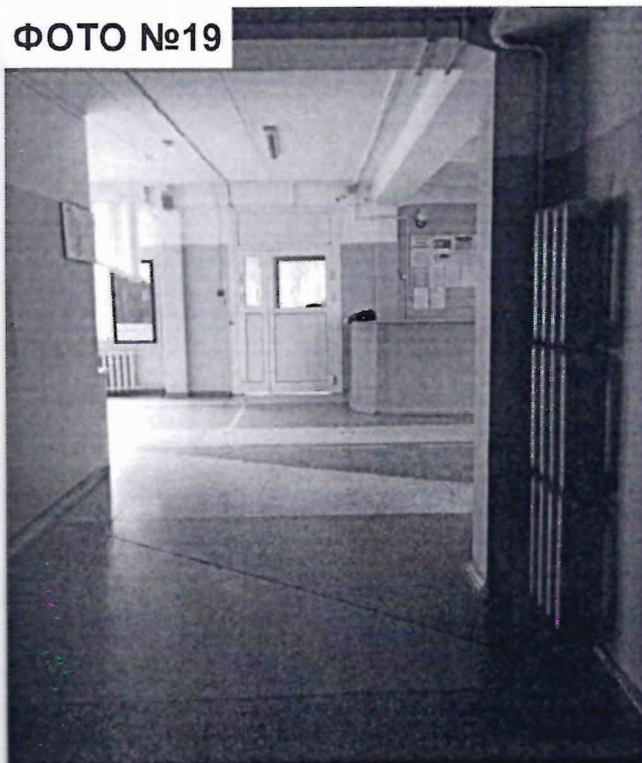
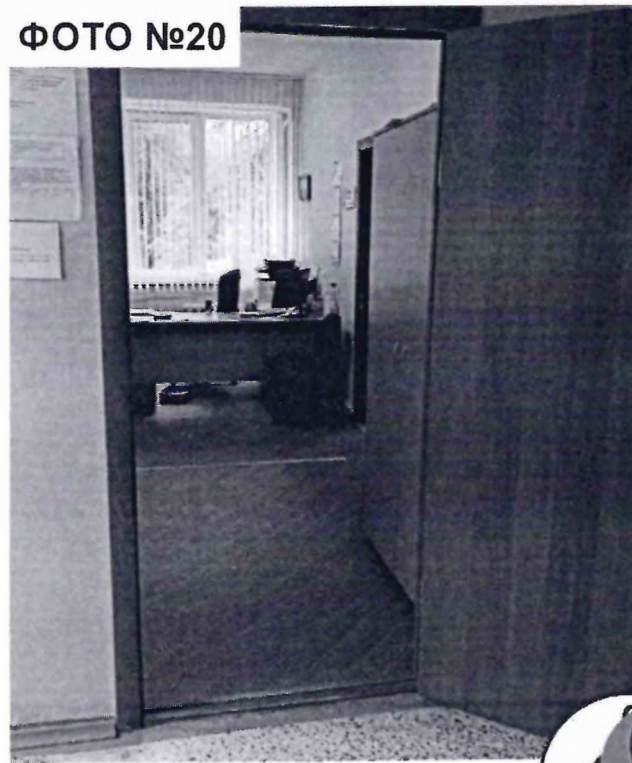


ФОТО №20





ДОСТУПНАЯ СРЕДА. РЕКОНСТРУКЦИЯ ТЕРРИТОРИЙ, ЗДАНИЙ, ПОМЕЩЕНИЙ

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ПРОТИВОСКОЛЬЗЯЩИЕ ПОКРЫТИЯ И ЛЕНТА

ЛЕСТНИЦЫ. ПАНДУСЫ. ПЕРИЛА. ПОРУЧНИ

ООО «Бореал групп». 656058. Алтайский край. Барнаул. Взлетная 33/4, 207. +7(3852)99-68-66

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №194»

г. Новосибирск, ул. Лазурная 10/1

ФОТО №21



ФОТО №22



ФОТО №23

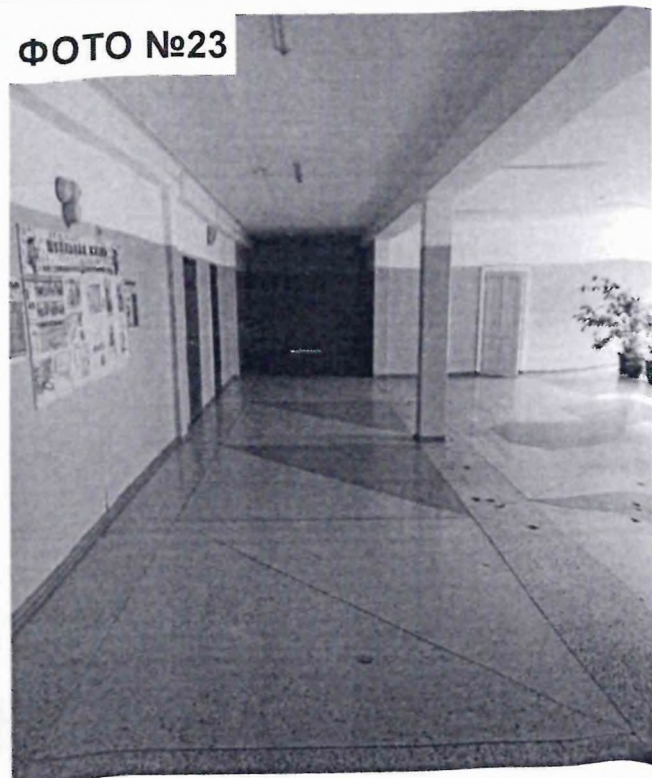


ФОТО №24





ДОСТУПНАЯ СРЕДА. РЕКОНСТРУКЦИЯ ТЕРРИТОРИЙ, ЗДАНИЙ, ПОМЕЩЕНИЙ.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ПРОТИВОСКОЛЬЗЯЩИЕ ПОКРЫТИЯ И ЛЕНТА

ЛЕСТНИЦЫ. ПАНДУСЫ. ПЕРИЛА. ПОРУЧНИ.

ООО «Бореал групп». 656058. Алтайский край. Барнаул. Взлетная 33/4, 207. +7(3852)99-68-66

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №194»

г. Новосибирск, ул. Лазурная 10/1

ФОТО №25



ФОТО №26



ФОТО №27

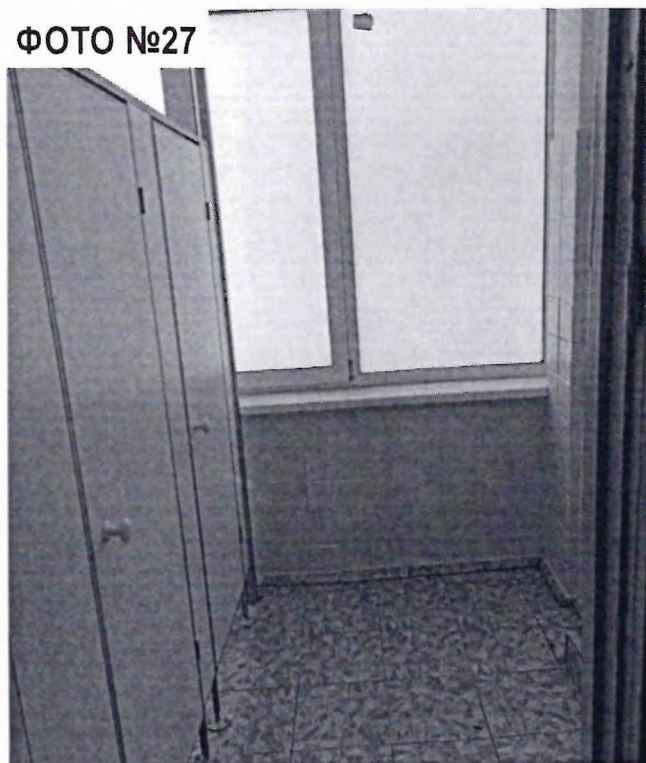


ФОТО №28





ДОСТУПНАЯ СРЕДА. РЕКОНСТРУКЦИЯ ТЕРРИТОРИЙ, ЗДАНИЙ, ПОМЕЩЕНИЙ.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ПРОТИВОСКОЛЬЗЯЩИЕ ПОКРЫТИЯ И ЛЕНТА

ЛЕСТНИЦЫ. ПАНДУСЫ. ПЕРИЛА. ПОРУЧНИ.

ООО «Бореал групп». 656058. Алтайский край. Барнаул. Взлетная 33/4, 207. +7(3852)99-68-66

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №194»

г. Новосибирск, ул. Лазурная 10/1

ФОТО №29



ФОТО №30



ФОТО №31



ФОТО №32





ДОСТУПНАЯ СРЕДА. РЕКОНСТРУКЦИЯ ТЕРРИТОРИЙ, ЗДАНИЙ, ПОМЕЩЕНИЙ

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ПРОТИВОСКОЛЬЗЯЩИЕ ПОКРЫТИЯ И ЛЕНТА

ЛЕСТНИЦЫ. ПАНДУСЫ. ПЕРИЛА. ПОРУЧНИ

ООО «Бореал групп». 656058. Алтайский край. Барнаул. Взлетная 33/4, 207. +7(3852)99-68-66

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №194»

г. Новосибирск, ул. Лазурная 10/1

ФОТО №33



ФОТО №34



ФОТО №35

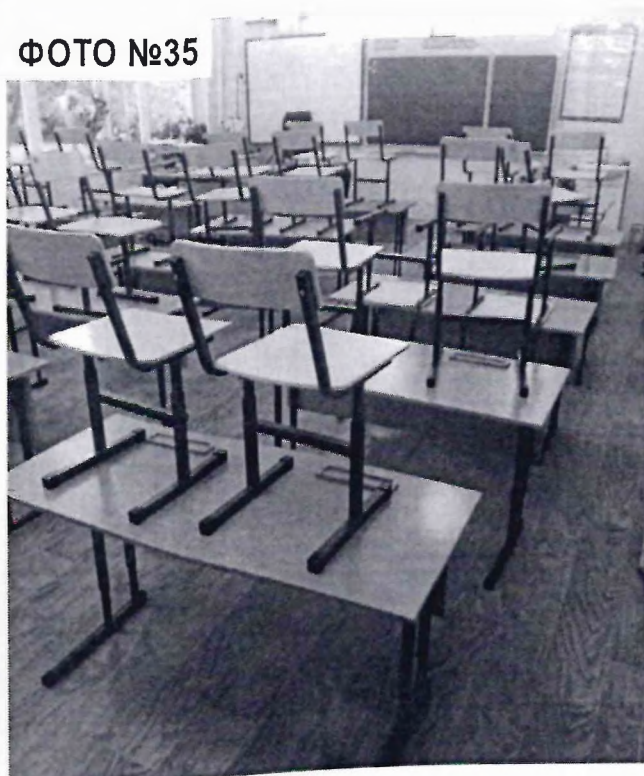


ФОТО №36





ДОСТУПНАЯ СРЕДА. РЕКОНСТРУКЦИЯ ТЕРРИТОРИЙ, ЗДАНИЙ, ПОМЕЩЕНИЙ.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ПРОТИВОСКЛЬЗЯЩИЕ ПОКРЫТИЯ И ЛЕНТА

ЛЕСТНИЦЫ. ПАНДУСЫ. ПЕРИЛА. ПОРУЧНИ.

ООО «Бореал групп». 656058. Алтайский край. Барнаул. Взлетная 33/4, 207. +7(3852)99-68-66

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №194»

г. Новосибирск, ул. Лазурная 10/1

ФОТО №37



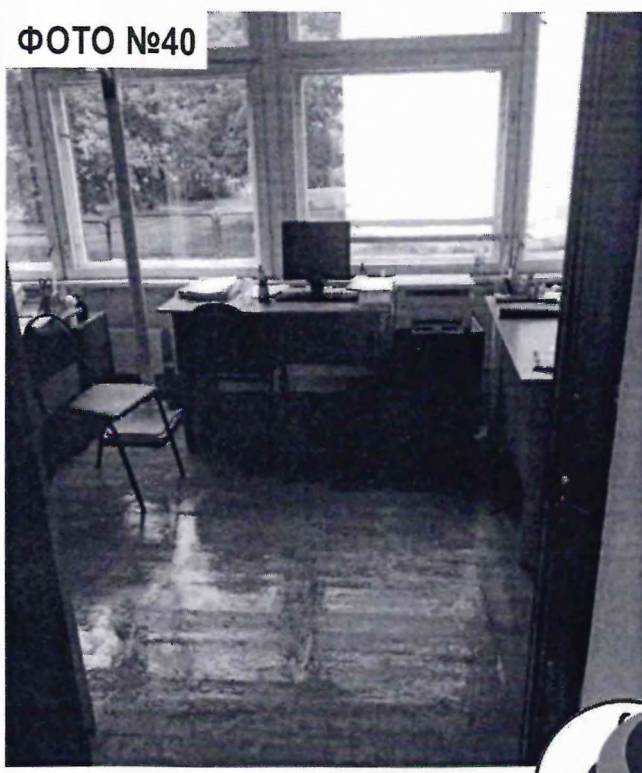
ФОТО №38



ФОТО №39



ФОТО №40





ДОСТУПНАЯ СРЕДА. РЕКОНСТРУКЦИЯ ТЕРРИТОРИЙ, ЗДАНИЙ, ПОМЕЩЕНИЙ.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ПРОТИВОСКОЛЬЗЯЩИЕ ПОКРЫТИЯ И ЛЕНТА

ЛЕСТНИЦЫ. ПАНДУСЫ. ПЕРИЛА. ПОРУЧНИ.

ООО «Бореал групп». 656058. Алтайский край. Барнаул. Вязовая 33/4, 207. +7(3852)99-68-66

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №194»

г. Новосибирск, ул. Лазурная 10/1

ФОТО №41



ФОТО №42



ФОТО №43



ФОТО №44





ДОСТУПНАЯ СРЕДА. РЕКОНСТРУКЦИЯ ТЕРРИТОРИЙ, ЗДАНИЙ, ПОМЕЩЕНИЙ
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
ПРОТИВОСКОЛЬЗЯЩИЕ ПОКРЫТИЯ И ЛЕНТЫ
ЛЕСТНИЦЫ. ПАНДУСЫ. ПЕРИЛА. ПОРУЧНИКИ

ООО «Бореал групп». 656058. Алтайский край. Барнаул. Взлетная 33/4, 207. +7(3852)99-68-66

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №194»

г. Новосибирск, ул. Лазурная 10/1

ФОТО №45



ФОТО №46



ФОТО №47



ФОТО №48





ДОСТУПНАЯ СРЕДА. РЕКОНСТРУКЦИЯ ТЕРРИТОРИЙ, ЗДАНИЙ, ПОМЕЩЕНИЙ.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ПРОТИВОСКОЛЬЗЯЩИЕ ПОКРЫТИЯ И ЛЕНТА

ЛЕСТНИЦЫ. ПАНДУСЫ. ПЕРИЛА. ПОРУЧНИ.

ООО «Бореал групп». 656058. Алтайский край. Барнаул. Взлетная 33/4, 207. +7(3852)99-68-66

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №194»

г. Новосибирск, ул. Лазурная 10/1

ФОТО №49



ФОТО №50



ФОТО №51



ФОТО №52





ДОСТУПНАЯ СРЕДА. РЕКОНСТРУКЦИЯ ТЕРРИТОРИЙ, ЗДАНИЙ, ПОМЕЩЕНИЙ.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ПРОТИВОСКОЛЬЗЯЩИЕ ПОКРЫТИЯ И ЛЕНТА

ЛЕСТНИЦЫ. ПАНДУСЫ. ПЕРИЛА. ПОРУЧНИ.

ООО «Бореал групп». 656058. Алтайский край. Барнаул. Взлетная 33/4, 207. +7(3852)99-68-66

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №194»

г. Новосибирск, ул. Лазурная 10/1

ФОТО №53



ФОТО №54



ФОТО №55



ФОТО №56





ДОСТУПНАЯ СРЕДА. РЕКОНСТРУКЦИЯ ТЕРРИТОРИЙ, ЗДАНИЙ, ПОМЕЩЕНИЙ.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ПРОТИВОСКОЛЬЗЯЩИЕ ПОКРЫТИЯ И ЛЕНТА

ЛЕСТНИЦЫ. ПАНДУСЫ. ПЕРИЛА. ПОРУЧНИ.

ООО «Бореал групп». 656058. Алтайский край. Барнаул. Вэлетная 33/4, 207. +7(3852)99-68-66

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №194»

г. Новосибирск, ул. Лазурная 10/1

ФОТО №57



ФОТО №58



ФОТО №59



ФОТО №60





ДОСТУПНАЯ СРЕДА. РЕКОНСТРУКЦИЯ ТЕРРИТОРИЙ, ЗДАНИЙ, ПОМЕЩЕНИЙ.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ПРОТИВОСКОЛЬЗЯЩИЕ ПОКРЫТИЯ И ЛЕНТА

ЛЕСТНИЦЫ. ПАНДУСЫ. ПЕРИЛА. ПОРУЧНИ.

ООО «Бореал групп». 656058. Алтайский край. Барнаул. Взлетная 33/4, 207. +7(3852)99-68-66

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №194»

г. Новосибирск, ул. Лазурная 10/1

ФОТО №61



ФОТО №62



ФОТО №63



ФОТО №64





ДОСТУПНАЯ СРЕДА. РЕКОНСТРУКЦИЯ ТЕРРИТОРИЙ, ЗДАНИЙ, ПОМЕЩЕНИЙ.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ПРОТИВОСКОЛЬЗЯЩИЕ ПОКРЫТИЯ И ЛЕНТА

ЛЕСТНИЦЫ. ПАНДУСЫ. ПЕРИЛА. ПОРУЧНИ.

ООО «Бореал групп». 656058. Алтайский край. Барнаул. Взлетная 33/4, 207. +7(3852)99-68-66

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №194»

г. Новосибирск, ул. Лазурная 10/1

ФОТО №65

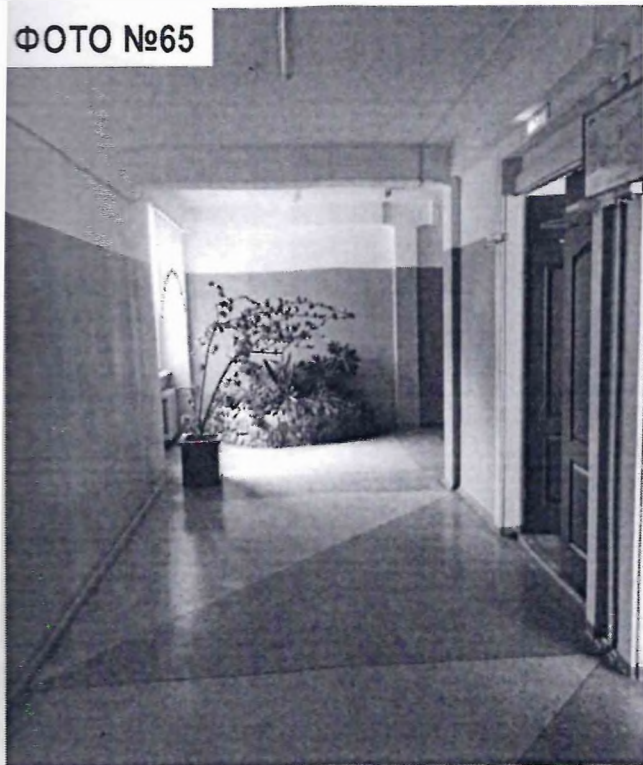


ФОТО №66

